

# Föräldramöte Vt, 13/3 -19, Mars

Öppnande av mötet- sekreterare: David Alvéen + Lennart Erlandsson

## Klubben informerar

Miche presenterar sig. Inga frågor om Klubben.

Uppmaning: Var noggranna med närvaro på lov för att ge Klubben möjlighet att planera roliga aktiviteter. Maila/ring direkt till Miche eller Klubben

## “Attityder” - det sociala läget i gruppen

Andreas upplever båda klasserna som en stor grupp med bra sammanhållning. När dispyter uppstår och de pratar om det tar barnen generellt till sig.

Lösningsorienterade samtal i samband med eventuella dispyter. Fotbollsplanen tidigare problemområde, men inte nu längre när Mishe är närvarande. Däremot har både tjejer och killar i båda grupperna en vuxen/hård jargong som vi behöver arbeta med. Ovårdat språk, grova skämt. Våldigt duktiga i klassrummen som även andra lärare upplever, men kan ha svårt att ta en tillrättavisning från en vuxen när det finns behov för det. Kan bli väl långa onödiga diskussioner. Man försöker att stå för det man gjort.

Fråga: Hur hanterar ni att tillrättavisa barn som inte köper att ett beslut bara för att en vuxen säger så. Prata, prata och prata brukar funka. Både individuellt och i grupp. Alla ska ha samma bild. Som vuxen vara öppen med att man inte kan allt, men ta reda på mer information och därefter återkoppla. Bygger förtroende. “Jag förstår att...” Bekräfta känsla. Viktigt att vi föräldrar också pratar om detta hemma. “Behandla varandra som du vill bli behandlad själv”-tema.

Skolan hör bara av sig när det verkligen behövs. Hör man inget som förälder kan man tolka det som “Inga nyheter är bra nyheter”, dvs bara när det har hänt något som är emotionellt eller av större dignitet kommer vi föräldrar att bli kontaktade.

I klassrummet har man inte mössa. Luva är ok, men det har blivit en grej att ha mössa/keps på sig. Regel i skolan att mössa inte används inne.

Tjejer och killar umgås/leker över gränserna vid burken, snögrottor etc, mestadels bara killar på fotbollsplanen. Alla är dock välkomna i alla lekar.

## Arbetsområden vårterminen

Svenska.

- Fantasyprojektet pågår. Alla engagerade och skriver. Skriftlig återkoppling från Åsa varannan vecka.
- Retorikmatchen. 89% ville köra denna utmaning. Möjlighet att kvala vidare för att tillslut kunna komma på TV.

Geografi.

- Snart klara med geografi, därefter historia (Medeltiden)

Rymdprojektet pågår. Vikten av källkritik studeras också.

# Föräldramöte V4, 13/3 -19, Mars

Sexualkunskap började i måndags (kroppen, puberteten, vänskap, kärlek mm). Viktigt att ge barnen information kring puberteten. Sex är en väldigt liten del och kommer i slutet. Normalt att ha mycket frågor - var kan man hitta information. Informera barnen om vad de ska prata om. Var finns information för barnen:

- Boken "Världens viktigaste bok - om kroppen, känslor och sex". Skriven av RFSU. Fördel med boken är att den är för barn i 10-12 årsåldern. Bra och enkelt beskrivet. Rekommenderas att köpa till alla barn.
- [www.frågachans.nu](http://www.frågachans.nu), plattform på nätet från Landstinget. Mycket information att börja visa runt för barnen.
- Veckans presentation från ämnet kommer att läggas ut på Google Classroom.
- I nästa vecka får vi koden till Classroom via Schoolsoft. Löpande information/aktuella presentationer läggs upp där.
- Föräldratips: Kamratposten

## Betyg och Matriser

Barnen kommer innan betygen att få information om allt som betyg inte är. Åsa presenterade information som eleverna kommer att få. Därefter presenteras kriterier och matriser.

Youtube-film om betyg: <https://www.youtube.com/watch?v=MOKqtoy6UP4>

Betygsmatrisen Svenska bedöms utifrån tre kriterier; läsa, skriva och tala.

Pedagogerna arbetar mycket med att förklara hur de kan utvecklas inom de olika områdena/nivåerna. Eleverna har fått exempel på prov de gjort vilken typ av svar som hade gett vilket betyg. Inte bara prov, utan alla olika typer av uppgifter ges med tydliga instruktioner om vad som förväntas. Inte bara utantillkunskaper är viktigt utan hur man för ett resonemang och att det är olika typer av förmågor som behövs. Viktigt att eleven förstår hur man kan komma vidare från den nivå man befinner sig på till nästa.

I matriserna på Schoolsoft kan man se kunskapskrav från både Skolverket och lokalt anpassade (Lemshaga). Åsa har inte använt Lemshagas utan välj Skolverkets matriser i Åsas ämnen.

Hur gå från matrisen till betyg:

- Fördel är att det blir tydligt för eleven vilka områden man är duktig på och vilka områden man behöver öva på.
- Nackdel att systemet kan upplevas som orättvist till viss del då allt i en kolumn i matrisen måste vara uppfyllt för att få ett visst betyg.
- Eleven är aldrig bättre än sin svagaste del.
- Inte bara prov är relevant, utan alla uppgifter eleverna gör bidrar till visa vad de kan och hur de uppfyller kraven.
- Olika hur olika lärare gör. Matriserna ska fyllas i en gång per termin, medan andra gör det efter avslutat område. Men minst en gång per termin.
- Vissa ämnen har klassen inte gjort alla moment i under ett läsår, vilket gör att vissa delar i matrisen kan vara oifyllda. Kommer att bli komplett under årskurs 6.
- Allt ska in i Schoolsoft, men eleverna får ibland matriserna i pappersform så eleverna kan själva se och förstå.
- Eleverna har fått papperskopior för att skapa en tydlighet för dem.

# Föräldramöte Vt, 13/3 -19, Mars

## Övriga frågor, klassföräldrar?

Information kring klasskassan, idag ca 78 000 kr. Idag lägger vi ca 100 kr per barn. Vi har behov av att öka det till ca 200 - 300 kr/barn och termin. Kan finnas möjlighet att sälja hembakat utanför Brisak inför jul.

Diskussion kring alternativa möjliga intjäningsmöjligheter. Kan vi nyttja barnens egna kreativitet för att finna intjäningsmöjligheter?

Förslag att efter Ängsholmen ta tid med eleverna för att planera vart ev resa skall gå.

Höjning av terminsavgiften per barn och terminsavgiften till 300 kr. Gäller fr o m vårterminen 2019.

Ängsholmen; information kommer att mailas ut, tredje veckan i augusti 21 - 23, anmäl och man kan hjälpa till med båtfärd senast den 24 mars, elev skall vara vid Boda brygga - tar sig dit själv. Barn hämtas vid Boda brygga.

Barnen får inte ha telefon/iPad med sig. Information kommer att läggas ut på en gemensam Facebooksida över vad som händer på dagarna. Kan behövas upp till 8 - 10 föräldrar.

Mer information kommer löpande under våren samt i veckobreven.

Slut. Tack och hej leverpastej!