

Föräldrakoordinatormöte Lemshaga Akademi 20120404

1. Närvarande

Klass	Namn	
Pluto	Isa Gustavsson Sonja Schmitz Gustafsson	närvarande ej närvarande
Neptunus	John Kjell Stefan Zetterqvist	närvarande ej närvarande
Uranus	Susanne Ahlgren Johan Aronsson	ej närvarande ej närvarande
Saturnus	Stefan Tempelman	närvarande
Jupiter	Sofia Prata Pernilla Juold	närvarande ej närvarande
Mars	Liselotte Lindstedt Solveig Olsson Lars-Gunnar Sagström	närvarande Ej närvarande Ej närvarande
Tellus	Kristina Eriksson Håkan Walles	ej närvarande närvarande
Venus	Svante Lundqvist Bertil Myhr Camilla Ulén	Ej närvarande Ej närvarande Ej närvarande
Merkurius	Camilla Bring	Ej närvarande
Solen	Ann Selvfén	Ej närvarande
Rektor/skolchef	Anna-Lena Bengtsson Jill Sterner	Närvarande Närvarande

2. Föregående protokoll

Hur går det med anmälan till Vindskyddsbygget? Vi är osäkra på om det går att genomföra just detta datum då vi är beroende av att Säteriet har gjort klart markarbetet. Vi kollar av med Sven hur det ser ut med anmälan och återkommer.

3. Övrigt

- Kulturskolan

Stefan Tempelman har kontakt med Kulturskolan i kommunen. Han berättar lite om deras verksamhet. Just nu är Kulturskolan involverad i åk 1, åk 2 och åk 3 med rytmik, dans och drama. Det förekommer även undervisning i instrument här på Lemshaga. Om man som

förälder är intresserad av att anmäla sitt barn till Kulturskolan ska man kontakta dem. De sköter all administration.

- Sociala medier

Stefan är även bekymrad över hur eleverna betar sig på nätet. Han vill gärna se om det är möjligt att få en föreläsning i ämnet. Vi sätter upp det som ett mål för nästa år.

- Busskuren

Arbete pågår att få busskuren tillbaka till Lemshaga busshållplats. Det har inte varit helt enkelt, men skolans skyddsombud har varit mycket involverad i saken. Dessutom har Elevrådet gjort en skrivelse till SL.

- Trygghet vid busshållplatsen

Eleverna kan ibland roa sig med farliga lekar i väntan på att bussen ska komma. Det vore mycket bra om föräldrarna skulle kunna hjälpa till att bidra till en tryggare miljö genom att tex ha ett rullande schema för att då och då vara vid busshållplatsen. Det skulle göra mycket för alla elever om det var möjligt.

4. Likabehandlingsplanen

Föräldrakoordinatorerna gick igenom Lemshagas Likabehandlingsplan och kom med kommentarer, synpunkter och idéer. Något som var mycket positivt var att de flesta kände igen sig i planen. De som hade gått igenom den med sina barn tyckte också att barnen bekräftade att det som stod i planen stämde överens med vad de såg i verkligheten. Här nedan följer några av kommentarerna som framkom.

Bra att punkten kring att våga misslyckas finns med.

Pedagogisk profil - Kul att det är så!

Allt detta genomsyrar det koordinatorerna ser i verkligheten.

Det ska stå att man arbetar igenom detta - Kan man ta fram en barnvariant?

Avsätt tid för att gå igenom den Likabehandlingsplanen på föräldramöten.

I Förväntansavtalet borde det också stå att man ska gå igenom Likabehandlingsplanen.

Väldigt tungt och bra dokument, andan finns med!

Trygghetsgruppen är något man är stolt över att vara med i.

Det finns en fundamental tro på att vuxna hjälper dem!

Det står att den som anmäler sitter med och antecknar, gäller det också barnen? Anna-Lena förklarar att detta är missvisande, det är den lärare som anmäler som sitter med och antecknar.

En förälder betonar att det är viktigt att få återkoppling, även när det man tagit upp inte är stort, annars kan man känna att de vuxna inte agerar.

Vi talar om att det vore bra att tidigt när man börjar på Lemshaga Akademi borde informera om hur vi agerar generellt om ett barn agerar utagerande eller impulsstyrkt för att föräldrar och andra elever ska känna sig trygga i ATT vi agerar, även om vi inte kan gå in på detaljer i det aktuella fallet.

/Jill och Anna-Lena