

Föräldrakordinatormöte Lemshaga Akademi 20130306

1. Närvarande

Klass	Namn	
Pluto (6-års)	Acki Holmin Douglas Gustavsson Christopher Clarke	ej delt. ej delt delt
Neptunus (1)	Isa Gustavsson Sonja Schmitz Gustavsson	ej delt. delt
Uranus (2)	Giovanna Davidsson Sofie Graner	delt ej delt
Saturnus (3)	Susanne Ahlgren Åsa Björndal	delt ej delt
Jupiter (4)	Stefan Tempelman Anna Jaldevik	slutat delt
Mars (5)	Sofia Prata Pernilla Juroid Sara Bringle	ej delt. delt delt
Tellus (6)	Liselotte Lindstedt Solveig Olsson	delt delt
Venus (7)	Håkan Walles Anna Ahlberg Malin Forss	ej delt delt ej delt.
Merkurius (8)	Mia Andersson Kristen Andersson Camilla Ulén	delt ej delt delt
Solen (9)	Camilla Bring	ej delt
Rektor/skolchef	Anna-Lena Bengtsson Jill Sterner	delt delt

2. Föregående protokoll

- Eleverna är delaktiga i matvalet.

Det finns en önskan från föräldrarna att eleverna får vara med och välja mat. Detta görs på våra Elevråd och Gårdsråd. Koordinatorerna ser gärna att lärarna samarbetar med köket med olika tema. Ett alternativ är att göra önskeveckor. Koordinatorerna erbjuder sig att tipsa köket om vilken mat som fungerar. Lemshaga har också provat att göra

temaveckor när pedagogerna läser om olika länder. Detta har gjorts i Neptunus, vilket uppskattades av eleverna.

3. Lägerskola, Ängsholmen

Pernilla Juold, Mars berättar om hur klassen har samlat in pengar till Ängsholmen-lägret. "Utgångspunkten har varit att vi föräldrar träffas och umgås, menar hon. Till att börja med prioriterades att vi lärde känna varandra. När vi sågs hade vi "knytis" som tex grillkvällar, adventsknytis med julmat, fikaknytis vid skolavslutningen och det har vi fortsatt med. Vid dessa tillställningar har varje familj lagt en symbolisk summa som blev uppstarten till sparandet och vi har fortsatt med det. Utgångspunkten är att det alltid har varit frivilligt. Ett bra tips är att "bidra efter förmåga" och låta klassföräldrarna bestämma två aktiviteter per läsår. Föräldrakoordinatorerna, tillsammans med skolledningen, sätter ihop ett dokument med idéer kring hur man kan samla in pengar på ett sådant sätt att det främjar samhörigheten i klassen både hos föräldrar och elever och när skolan erbjuder möjlighet att samla in pengar på skolan.

4. Föreläsning IT

Kommunen går ut med gratisföreläsningar om IT. Av den anledningen skjuter vi på vår egen planerade IT-föreläsning.

5. Övriga frågor

- Inköp av material på Fritids med anledning av för små fotbollar och slitna bandyklubbor. Fritids har en egen budget och köper in nytt material till eleverna när det börjar bli vår. Föräldrarna får gärna prata med personalen på Fritids om det (fotbollar och innebandyklubbar).

- Fotbollsplanen

Den äng vi har till vårt förfogande är ingen fotbollsplan. Skolan har satt upp mål för att eleverna ska kunna spela på sina raster. Ängen är inte gjord för bollspel och kommer inte heller att göras i ordning för det.

- Tack till Fritids under lovet!

Plutos föräldrakoordinatorer vill framföra att de tyckte att Fritids hade anordnat mycket bra aktiviteter under lovet och att de kom ut med information på Schoolsoft.

- Med anledning av att gården varit hal tipsar Susanne Ahlgren om miljövänlig produkt som är bra för halkbekämpning, hon ska återkomma kring detta.

- Eleverna går ofta på vägen och inte på gångvägen.

Föräldrakoordinatorgruppen enas om att vi gemensamt ska säga till eleverna där de går på vägen. Skolans personal gör det redan. Föräldrakoordinatorerna tar upp detta i sina klasser så att alla föräldrar kan hjälpas åt med det.

- Parkeringens säkerhet.

Susanne Ahlgren, Saturnus har tagit fram en skiss på hur parkeringen skulle kunna öka i säkerhet på ett förhållandevis enkelt och billigt sätt. Jill och Anna-Lena tar den med sig och frågar Säteriet om det är möjligt att genomföra detta.

- Elevskåpen längst ner är för låga.

Fungerar det att sätta på en sockel på dem? Jill ska undersöka saken.

- Utvecklingssamtalen

Föräldrakoordinatorerna upplever att man får bristfällig information om ämnen som mentor inte själv undervisar i. Anna-Lena berättar om att skolan är medveten om detta och att frågan tagits upp i PUG. Skolan försöker hitta fungerande strukturer för att mentor ska ha övergripande information om samtliga ämnen som eleven läser. Föräldrarna kan kontinuerligt följa sitt barns utveckling på Schoolsoft genom att ta del av de matriser som ligger där. Logga in på Schoolsoft/Elevdokument/Ämnesmatris/översikt av de olika ämnena. Där finns även information inför utvecklingssamtalen i varje ämne.

/Jill och Anna-Lena