

## Föräldrakoordinatormöte, Lemshaga Akademi 170201

Klass	Namn	Mailadress	Närvaro
Pluto (6-årsverksamhet)	Ann-Charlotte Söderberg Martin Söderberg	<a href="mailto:ac.soderberg@fasa.se">ac.soderberg@fasa.se</a> , <a href="mailto:martin.soderberg@fasa.se">martin.soderberg@fasa.se</a>	ok
Neptunus (åk 1)	Linn von Post Joakim Ganse	<a href="mailto:linn.vonpost@gmail.com">linn.vonpost@gmail.com</a> <a href="mailto:joakim.ganse@accept-it.se">joakim.ganse@accept-it.se</a>	ok
Uranus (åk 2)	Malin Härenstam Ragnar Stenport	<a href="mailto:malin.harenstam@icloud.com">malin.harenstam@icloud.com</a> <a href="mailto:ragnar.stenport@forsenprojekt.se">ragnar.stenport@forsenprojekt.se</a>	ok
Saturnus (åk 3)	Annika Rosander Frida Sato	<a href="mailto:annika_rosander@telia.com">annika_rosander@telia.com</a> <a href="mailto:frida.sato@lemshaga.se">frida.sato@lemshaga.se</a>	ok
Jupiter (åk 4)	Heidi Stenström Cecilia Berlin	<a href="mailto:heidi.Stenstrom@vattenfall.com">heidi.Stenstrom@vattenfall.com</a> <a href="mailto:cecilia.berlin@fmv.se">cecilia.berlin@fmv.se</a>	ok
Mars (åk 5)	Rickard Dittmer Elin Brander Katarina Brochard	<a href="mailto:rickard.dittmer@vespergroup.se">rickard.dittmer@vespergroup.se</a> <a href="mailto:elin@artistica.se">elin@artistica.se</a> <a href="mailto:brok@rkh.se">brok@rkh.se</a>	ok
Tellus (åk 6)	Elisabeth Nathansson Katarina Hellsén Jarvin	<a href="mailto:elisabet.nathanson@gmail.com">elisabet.nathanson@gmail.com</a> <a href="mailto:katarina.hellsen.jarvin@nybergssdeli.se">katarina.hellsen.jarvin@nybergssdeli.se</a>	ok
Venus (åk 7)	Ulrika Lundgren Borg Myra Aronsson Tina Ahlin	<a href="mailto:ulrika.lundgren-borg@svt.se">ulrika.lundgren-borg@svt.se</a> <a href="mailto:myra.antonsson@hotmail.com">myra.antonsson@hotmail.com</a> <a href="mailto:tina.ahlin@telia.com">tina.ahlin@telia.com</a>	ok
Merkurius (åk 8)	Anna Carlén Dahlström Paula Sjöstrand	<a href="mailto:carl.dahlstrom@tele2.se">carl.dahlstrom@tele2.se</a> <a href="mailto:sjostrand.paula@gmail.com">sjostrand.paula@gmail.com</a>	ok
Solen (åk 9)	Sofia Prata Sara Bringle Pernilla Juold Lotte Johansson	<a href="mailto:pratasofia@hotmail.com">pratasofia@hotmail.com</a> <a href="mailto:sara.bringle@hotmail.com">sara.bringle@hotmail.com</a> <a href="mailto:peju02@handelsbanken.se">peju02@handelsbanken.se</a> <a href="mailto:lottestoryteller@gmail.com">lottestoryteller@gmail.com</a>	ok
Skolledningen	Anna-Lena Bengtsson Jill Sterner	<a href="mailto:anna-lena.bengtsson@lemshaga.se">anna-lena.bengtsson@lemshaga.se</a> <a href="mailto:jill.sterner@lemshaga.se">jill.sterner@lemshaga.se</a>	

## Föräldrakoordinatormöte, Lemshaga Akademi 170201

### Föreläsning av en del av vår pedagogiska profil - Culture of thinking av Patrik Bohjort, förstelärare

Trevligt att alla klasser var representerade på mötet.

Mötet handlade om Visible thinking och CoT (culture of thinking).

Patrik gick igenom bakgrunden till Visible thinking och det forskningsprojekt som gjordes på Lemshaga år 2000 men Harvardforskarna David Perkins, Ron Ritchart, Shari Timman och Patricia Palmer.

Vidare gick vi igenom vad de olika rutinerna kring Visible thinking har för syfte, att de fokuserar på fyra tankeideal. Förståelse, Rättvisa, Sanning och Kreativitet. Hur de tankerutinerna leder tänkandet och försöker stimulera ett aktivt tänkande.

Vi gick igenom hur rutinerna är uppbyggda och vad syftet med rutinerna är. Man kan använda dem om och om igen. De är bara ett par steg (oftast 3). De är lätta både att lära och lära ut. Det är lätt att hjälpa till när elever använder en rutin. Funkar både individuellt och i grupp.

Därefter tittade vi på några rutiner, Tug of war, Think - Pair - Share och See - Think - Wonder. Den sista provade vi med hjälp av en bild från andra världskriget.

Vi fick också se ett antal elevexempel.

Därefter gick vi in på den fortsatta forskningen kring tänkande i klassrummet. Culture of thinking och Ron Ritcharts 8 kulturella krafter.

Rutiner

Tid

Möjlighet

Språk

Modellering/vara en förbild

Interaktion & relation

Miljö

Förväntningar.

Efter föreläsningen kom en del frågor upp:

Om man ser något konkret resultat av att man använder CoT med eleverna?

- Det gör man - Vi ser att eleverna förmåga till att resonera och fördjupa sitt tänkande ökar, vilket också bidrar till högre resultat i skolan.

- Är de matriser vi använder på Lemshaga samma som skolverkets?

Inte alla. En del våra matriser har vi utvecklat under en så lång tid (10år) så vi ser att våra formuleringar är lättare för eleverna att förstå. Men de innehåller samma förmågor som skolverkets, bara tydligare formulerat.

Länkar om CoT:

<http://www.pz.harvard.edu/projects/cultures-of-thinking>

[http://www.ronritchart.com/COT\\_Resources.html](http://www.ronritchart.com/COT_Resources.html)

[http://www.visiblethinkingpz.org/VisibleThinking\\_html\\_files/VisibleThinking1.html](http://www.visiblethinkingpz.org/VisibleThinking_html_files/VisibleThinking1.html)

/Patrik Bohjort

# Föräldrakordinatormöte, Lemshaga Akademi 170201