

MA, Matematik, Årskurs 4-6			
Färdighet	Steg E	Steg C	Steg A
<b>Eleven kan lösa...</b>	Eleven löser de problem vi ställs inför på ett <b>huvudsak</b> fungerande sätt. Du visar detta genom att kunna välja och använda strategier och metoder för att lösa problemet med viss anpassning.	Eleven löser de problem vi ställs inför på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt. Du visar detta genom att kunna välja och använda strategier och metoder för att lösa problemet med förhållandevis god anpassning.	Eleven löser de problem vi ställs inför på ett <b>väl</b> fungerande sätt. Du visar detta genom att kunna välja och använda strategier och metoder för att lösa problemet med god anpassning.
<b>Eleven beskriver tillvägagångssätt...</b>	Du beskriver hur du löser ditt problem på ett <b>huvudsak</b> fungerande sätt och jag kan följa hur du tänkt. Ev. ger du även ytterligare ett sätt att lösa problemet.	Du beskriver hur du löser ditt problem på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt och jag kan följa hur du tänkt med hjälp av mattespråk och en förklarande text eller bild. Du kan även ett ytterligare sätt att tänka.	Du beskriver hur du löser ditt problem på ett <b>väl</b> fungerande sätt och jag kan följa hur du tänkt med hjälp av mattespråk, en förklarande text samt bild. Du kan och ger även ett eller fler ytterligare sätt att tänka.
<b>Eleven har...</b>	Du har <b>grundläggande</b> kunskaper om de begrepp (täljare namnare etc.)vi gått igenom. Visar detta genom att besvara på frågor om dessa.	Du har <b>goda</b> kunskaper om de begrepp (täljare namnare etc.)vi gått igenom. Visar detta genom att använda dem i dina uträkningar på ett <b>relativt väl</b> sätt.	Du har <b>mycket goda</b> kunskaper om de begrepp (täljare namnare etc.)vi gått igenom. Visar detta genom att använda dem i dina uträkningar på ett <b>väl</b> fungerande sätt. Både muntligt och skriftligt.
<b>I beskrivningarna kan eleven...</b>	I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra <b>enkla</b> resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra <b>utvecklade</b> resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra <b>välutvecklade</b> resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.

<p><b>Eleven kan välja och använda...</b></p>	<p>Eleven kan välja och använda i <b>huvudsak fungerande</b> matematiska metoder med <b>viss</b> anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med <b>tillfredsställande</b> resultat.</p>	<p>Eleven kan välja och använda <b>ändamålsenliga</b> matematiska metoder med <b>relativt god</b> anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med <b>gott</b> resultat.</p>	<p>Eleven kan välja och använda <b>ändamålsenliga och effektiva</b> matematiska metoder med <b>god</b> anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med <b>mycket gott</b> resultat.</p>
<p><b>Eleven kan redogöra för..</b></p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med <b>viss</b> anpassning till sammanhanget.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett <b>ändamålsenligt</b> sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med <b>förhållandevis god</b> anpassning till sammanhanget.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med <b>god</b> anpassning till sammanhanget.</p>