

MA, Matematik, Årskurs 4-6			
Färdighet	Steg E	Steg C	Steg A
Eleven kan lösa...	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett i huvudsak fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med viss anpassning till problemets karaktär.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett relativt väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med förhållandevis god anpassning till problemets karaktär.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med god anpassning till problemets karaktär.
Eleven beskriver tillvägagångssätt...	Eleven beskriver tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan bidra till att ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt	Eleven beskriver tillvägagångssätt på ett relativt väl fungerande sätt och för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt.	Eleven beskriver tillvägagångssätt på ett väl fungerande sätt och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan ge förslag på alternativa tillvägagångssätt.
	Eleven visar en ritning med kort förklaring till varför hen valt inredning.	Eleven visar en ritning samt förklaring till inredningen samt förslag på förbättringar.	Eleven visar en ritning samt har förklaring på hur rummet har växt fram och vilka svårigheter som hen har stött på.
Eleven har...	Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i välkända sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.	Eleven har goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i bekanta sammanhang på ett relativt väl fungerande sätt.	Eleven har mycket goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i nya sammanhang på ett väl fungerande sätt.
	Eleven använder sig av de moment vi gått igenom med hjälp.	Eleven använder sig av de moment vi gått igenom.	Eleven använder sig av de moment vi gått igenom samt ger förklaring kring hur de använt dem.

<p>Eleven kan även beskriva...</p>	<p>Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett väl fungerande sätt.</p>
	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom med hjälp.</p>	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom.</p>	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom samt ger förklaring kring hur de använt dem.</p>
<p>I beskrivningarna kan eleven...</p>	<p>I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra enkla resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>	<p>I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra utvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>	<p>I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra välutvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>
	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom med hjälp.</p>	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom.</p>	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom samt ger förklaring kring hur de använt dem.</p>
<p>Eleven kan välja och använda...</p>	<p>Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med tillfredsställande resultat.</p>	<p>Eleven kan välja och använda ändamålsenliga matematiska metoder med relativt god anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med gott resultat.</p>	<p>Eleven kan välja och använda ändamålsenliga och effektiva matematiska metoder med god anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med mycket gott resultat.</p>
	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom med hjälp.</p>	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom.</p>	<p>Eleven använder sig av de moment vi gått igenom samt ger förklaring kring hur de använt dem.</p>

<p>Eleven kan redogöra för..</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med förhållandevis god anpassning till sammanhanget.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt och effektivt sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med god anpassning till sammanhanget.</p>
	<p>Redovisar sitt arbete med hjälp av ritningar samt beräkningar.</p>	<p>Redovisar sitt arbete med hjälp av ritningar, modell och beräkningar.</p>	<p>Redovisar sitt arbete med hjälp av ritningar, modell och beräkningar som är tydliga och strukturerade som lätt går att följa.</p>
<p>I redovisningar och samtal kan eleven...</p>	<p>I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.</p>	<p>I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt.</p>	<p>I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.</p>
	<p>Eleven redovisar sitt arbete genom att läsa av vad som står.</p>	<p>Eleven redovisar sitt arbete utifrån ritningar, modell samt kalkyl över sina inköp. Genom att fritt prata utifrån ditt arbete.</p>	<p>Eleven redovisar sitt arbete utifrån ritningar, modell samt kalkyl över sina inköp samt ger oss en djupare diskussion kring hur arbetet har växt fram</p>