

MA, Matematik, Årskurs 4-6			
Färdighet	Steg E	Steg C	Steg A
Eleven kan lösa...	Eleven löser de problem vi ställs inför på ett huvudsak fungerande sätt. Du visar detta genom att kunna välja och använda strategier och metoder för att lösa problemet med viss anpassning.	Eleven löser de problem vi ställs inför på ett relativt väl fungerande sätt. Du visar detta genom att kunna välja och använda strategier och metoder för att lösa problemet med förhållandevis god anpassning.	Eleven löser de problem vi ställs inför på ett väl fungerande sätt. Du visar detta genom att kunna välja och använda strategier och metoder för att lösa problemet med god anpassning.
Eleven beskriver tillvägagångssätt...	Du beskriver hur du löser ditt problem på ett huvudsak fungerande sätt och jag kan följa hur du tänkt. Ev. ger du även ytterligare ett sätt att lösa problemet.	Du beskriver hur du löser ditt problem på ett relativt väl fungerande sätt och jag kan följa hur du tänkt med hjälp av mattespråk och en förklarande text eller bild. Du kan även ett ytterligare sätt att tänka.	Du beskriver hur du löser ditt problem på ett väl fungerande sätt och jag kan följa hur du tänkt med hjälp av mattespråk, en förklarande text samt bild. Du kan och ger även ett eller fler ytterligare sätt att tänka.
Eleven har...	Du har grundläggande kunskaper om de begrepp (täljare namnare etc.)vi gått igenom. Visar detta genom att besvara på frågor om dessa.	Du har goda kunskaper om de begrepp (täljare namnare etc.)vi gått igenom. Visar detta genom att använda dem i dina uträkningar på ett relativt väl sätt.	Du har mycket goda kunskaper om de begrepp (täljare namnare etc.)vi gått igenom. Visar detta genom att använda dem i dina uträkningar på ett väl fungerande sätt. Både muntligt och skriftligt.
Eleven kan även beskriva...	Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett huvudsak fungerande sätt.	Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett relativt väl fungerande sätt.	Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett väl fungerande sätt.
I beskrivningarna kan eleven...	I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra enkla resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra utvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra välutvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.

<p>Eleven kan välja och använda...</p>	<p>Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med tillfredsställande resultat.</p>	<p>Eleven kan välja och använda ändamålsenliga matematiska metoder med relativt god anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med gott resultat.</p>	<p>Eleven kan välja och använda ändamålsenliga och effektiva matematiska metoder med god anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa enkla rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med mycket gott resultat.</p>
<p>Eleven kan redogöra för..</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med förhållandevis god anpassning till sammanhanget.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt och effektivt sätt och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med god anpassning till sammanhanget.</p>
<p>I redovisningar och samtal kan eleven...</p>	<p>I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.</p>	<p>I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt.</p>	<p>I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.</p>