

Design		Namn.....					
		<b>Elev 10%</b>		<b>Elev 50%</b>		<b>Elev 90%</b>	
		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
	Matris	Exempel					
Idébeskrivning	Idéutveckling	<i>Hur du skissat och arbetat med dina idéer. Att du berättar om vart du fått inspirationen ifrån.</i>	Kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial	Kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial	Kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial och sådant som eleven själv sökt upp		
	Kombinera	<i>Hur du tänkt kombinera olika material och tekniker med hänsyn till deras form och funktion</i>	Kan pröva hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålets form och funktion	Kan pröva och ompröva hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålets form och funktion	Kan systematiskt pröva och ompröva hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålets form och funktion		
	Syfte	<i>Motivera varför du valt just detta sätt att genomföra ditt projekt på.</i>	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitets och miljöaspekter väljer man tillvägagångssätt och ger enkla motiveringar till sina val	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitets och miljöaspekter väljer man tillvägagångssätt och ger enkla utvecklade motiveringar till sina val	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitets och miljöaspekter väljer man tillvägagångssätt och ger välutvecklade motiveringar till sina val		
Praktiskt arbete	Formge och framställa	<i>Hur avancerat projekt du valt att göra. Hur delaktig du är i att föra arbetet framåt.</i>	Kan på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner	Kan på ett utvecklat och relativt väl genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner och delvis egna initiativ	Kan på ett välutvecklat och väl genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner och egna initiativ		
	Överväganden	<i>Hur du väljer vilka sätt du ska genomföra ditt projekt på. Hur du löser problem som uppkommer.</i>	Kan under arbetsprocessen bidra till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt	Kan under arbetsprocessen formulera och välja handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt	Kan under arbetsprocessen formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt		
	Hantverkstekniker och verktyg	<i>Hur du väljer och använder olika tekniker och redskap</i>	Kan använda handverktyg och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt	Kan använda handverktyg på ett säkert och ändamålsenligt sätt	Kan använda handverktyg och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt med precision		

			Elev 10%	Elev 50%	Elev 90%
			1	2	3
Slöjdens Förmågor	Matris	Exempel			
Förmågan att tolka	Tolka	<i>Hur du tolkar slöjdföremål, drar egna paralleller till dig själv och omvärlden.</i>	Tolkar slöjdföremålets uttryck och för då enkla resonemang med kopplingar till egna erfarenheter samt trender och traditioner i olika kulturer.	Tolkar slöjdföremålets uttryck och för då utvecklade resonemang med kopplingar till egna erfarenheter samt trender och traditioner i olika kulturer.	Tolkar slöjdföremålets uttryck och för då välutvecklade resonemang med kopplingar till egna erfarenheter samt trender och traditioner i olika kulturer.
Förmågan att analysera och värdera arbetsprocesser och resultat	Omdömen	<i>Hur du beskriver arbetsprocess och resultat i slutarbetet. Hur du använder olika slöjdbegrepp och ser samband.</i>	Kan ge enkla omdömen om arbetsprocessen med viss användning av slöjdspecifika begrepp och visar på samband mellan form, funktion och kvalitet	Kan ge utvecklade omdömen om arbetsprocessen med relativt god användning av slöjdspecifika begrepp och visar på samband mellan form, funktion och kvalitet	Kan ge välutveckling omdömen om arbetsprocessen med god användning av slöjdspecifika begrepp och visar på samband mellan form, funktion och kvalitet