

viss typ av uppgift kan jobba vidare  
 motsvarande uppgifter i baslägret. Som  
 kan eleven använda begreppslis-  
 tankekartan som finns sist i kapitlet.  
 manskaper ger de en sammanfattning av  
 de viktigaste begrepp och sambanden  
 dem. Sidhänvisningen i begreppslis-  
 ser att det är enkelt att gå tillbaka och  
 utförlig teori kring begreppen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- A 1      B 2
- 9 I formeln för cirkelns omkrets  $O = 2 \cdot \pi \cdot r$  kan man lösa ut radien.  
 Vilken av formelerna gäller då?  
 A  $r = \frac{2 \cdot \pi}{O}$       B  $r = \frac{O}{2 \cdot \pi}$       C  $r = \frac{1}{2 \cdot \pi \cdot O}$

☒ **Facit till Begreppstest**

Uppgift	Svar	Avsnitt	Uppgifter basläger
1	A	3.1	1-8
2	B	3.2	9-14
3	B	3.3	15-16
4	C	3.4	17-20
5	A	3.5	21-26
6	A	3.6	27-31
7	B	3.7	32-34
8	C	3.7	32-34
9	B	3.8	35-37

- 9 En bonde samlar mjölken från sina kor i en cylindrisk behållare.  
 Cylindern har bottenarean  $1,54 \text{ m}^2$  och rymmer  $3 \text{ m}^3$ . Beräkna höjden  
 av cylindern.

☒ **Facit till Kapiteltest**

Uppgift	Svar	Avsnitt	Uppgifter basläger
1	a) 2,25 m b) 14 m (14,13)	3.1	1-8
2	1 470 m <sup>2</sup>	3.2	9-14
3	5 200 cm <sup>2</sup> = 52 dm <sup>2</sup>	3.3	15-16
4	34 m <sup>3</sup>	3.4	17-20
5	a) 0,7 l    b) 0,5 l	3.5	21-26

räcklig information för att k  
 om en elev når målen eller i  
 på uppslaget Problem, reso  
 munikation kan också anvä  
 ning, och tillsammans ger d  
 av elevens kunskaper.

Uppgift	Svar
6	a) 2 000 dm <sup>3</sup> b) 8 dm <sup>3</sup>
7	42 m <sup>3</sup> (42,39 m <sup>3</sup> )
8	100 cm <sup>3</sup>
9	1,95 m