

Uppdrag statistisk undersökning

Tid: 4 lektioner (v 5-6)

Uppgift: Du får själv välja ut vad du vill göra en undersökning om. Tänk på att det är väldigt viktigt *hur* du formulerar frågan och att svarsalternativen är tydliga och inte kan missuppfattas.

Ni ska tillfråga minst **20 personer**. Ni får själva bestämma om du vill rikta dig mot en särskild målgrupp eller ej, men ta med i er sammanställning om ni tror att resultatet blivit annorlunda om ni hade/inte hade gjort det.

Du ska sedan göra en sammanställning över deras svar i :

- en frekvenstabell (du kan ha en kolumn med avplockning också för att lätt kunna skriva i när du går runt och frågar)
- lämpligt/lämpliga diagram (om uträkningar krävs ska sådana visas) Du ska även motivera varför du valt diagrammet/diagrammen som du sammanställt undersökningen i.
- Redovisa lämpliga lägesmått. Hur kommer man fram till de olika värdena? Om du bara kan beräkna/ta fram ett av lägesmåten, motivera varför. Vilka anser ni vara lämpliga/olämpliga för din undersökning? Motivera.
- Reflektera kring resultatet över er undersökning (målgrupp, resultatet) och om det finns förbättringar att göra om ni skulle göra om samma undersökning igen.
- Ni kan välja att göra sammanställningen på ett lössblad eller göra en keynote (excel/numbers) med era resultat, uträkningar och resonemang.

Lämnas in senast fredag 10/2 via lösblad eller mail till Madelene!

Lycka till!

Kommunikation/Metod och beräkningsförmåga

E

Du dokumenterar din undersökning på ett i huvudsak fungerande sätt. Resultatet av din undersökning visar du med hjälp av tabell och diagram. Du kan visa beräkningar på ett lägesmått.

C

Du skall kunna dokumentera din undersökning på ett ändamålsenligt sätt. Resultatet av din undersökning ska du kunna visa med hjälp av tabell och korrekt diagram. Du kan visa beräkningar/ta fram två lägesmått (alt resonera kring dem).

A

Du skall kunna dokumentera resultatet av din undersökning på ett ändamålsenligt, effektivt och tydligt sätt. Du ska kunna visa den med hjälp av tabell och korrekt diagram. Diagrammet ska vara utformat så att det på bästa sätt visar resultatet av din undersökning. Du kan visa beräkningar/ta fram alla lägesmått (alt resonera kring dem).

Resonemang

E

Du berättar kortfattat, enkelt hur du genomfört din undersökning och vilket resultat du fått. Du kan föra matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt **som till viss del för resonemangen framåt.**

C

Du berättar hur du genomfört din undersökning och vilket resultat du fått. I redovisningar och diskussioner för och följer eleven matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt **som för resonemangen framåt.**

A

Du berättar utförligt och tydligt hur du genomfört din undersökning och vilket resultat du fått.

Du för matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt **som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.**