

Aktivitet 4.5

★ Elevversion

Gissa grafen

Materiel: Kopia med grafer, tidtagare.

Antal personer: 2-4

Instruktion

När man går en sträcka kan man göra det på olika sätt. Man kan gå snabbt, långsamt, med jämn fart eller ryckigt och ibland kanske man tar en paus.

De olika graferna visar hur en person har gått sträckan 10 m på olika sätt.

1. Studera graferna och fundera på hur personen kan ha gått sträckan.
2. En person går hela sträckan med jämn och snabb fart. Vilken graf stämmer bäst överens med beskrivningen? Motivera och förklara varför.

3. Vilken graf visar en promenad som inte är möjlig? Motivera och förklara varför.

4. Mät upp en sträcka som är ca 10 m.

5. Alla väljer ut en av övriga grafer och försöker sedan i tur och ordning gå sträckan så att det motsvarar den graf man valt. Låt kamraterna gissa vilken graf du valt. Motivera och förklara sedan varför promenaden stämmer med grafen.

6. Beskriv hur man i grafen ser att personen

- a) går med jämn fart _____
- b) ökar hastigheten _____
- c) går långsamt _____
- d) står stilla _____

Aktivitet 4.5

★ Kopieringsunderlag

Gissa grafen

