

Lemshaga Akademi, Föräldrakoordinatormöte 181003

Klass	Namn	Mailadress	Närvaro
Pluto (6-årsverksamhet)			
Neptunus (åk 1)	Linda Hellström Helena Berglund	lindahhellstrom@gmail.com helena@goku.se	Närvarande Närvarande
Uranus (åk 2)	Martin Söderberg Åsa Bejerskog	martin.soderberg@s-brandtjanst.se asa.bejerskog2@gmail.com	Närvarande Närvarande
Saturnus (åk 3)	Linn von Post	linn.vonpost@gmail.com	Närvarande Närvarande
Jupiter (åk 4)	Malin Härenstam	malin.harenstam@icloud.com	Ej närvarande
Mars (åk 5)	Annika Rosander Frida Sato Åsa Nygren	annika_rosander@telia.com frida.sato@lemshaga.se asa.m.nygren@gmail.com	Närvarande Närvarande
Tellus (åk 6)	Sara Hedmo	sarahedmo@hotmail.com	Ej närvarande
Venus (åk 7)	Martin Sandgren Elin Brander	martin.sandgren@gmail.com elin@artistica.se	Närvarande Närvarande
Merkurius (åk 8)	Elisabeth Nathanson Katarina Hellsén Jarvin Paula Sjöstrand	elisabet.nathanson@gmail.com katarina.hellsen.jarvin@nybergsdeli.se	Ej närvarande Närvarande Närvarande
Solen (åk 9)	Ulrika Lundgren Borg	ulrika.lundgren-borg@svt.se	Ej närvarande

1. Presentation av årets föräldrakoordinatorer

Alla representanter är inte klara än på grund av att några föräldramöten kvarstår. Deltagarlistan kommer att kompletteras.

2. Vad gör en föräldrakoordinator?

- samordna föräldrars intressen och arbeta för utveckling av Lemshagas värdegrund.
- vara länken mellan skola och hemmet
- ha en god kontakt med mentorerna för sin klass
- vara ”bollplank” till föräldrarna
- samla idéer och synpunkter och föra fram dem på mötet/till rektorerna.
- vara beredd att efter val sitta i styrelsen för Lemshaga Akademi
- mål för året sätts upp efter första mötet på hösten.
- vara delaktig i framtagandet av våra styrdokument, tex Likabehandlingsplanen.

3. Årets mål

- *Lemshagaförälder / tonårsförälder Vad innebär det?*

- *Se över och tipsa föräldrarna om lyckade koncept tex vad som gäller med kalas, insamlingar, evenemang osv.*

Utifrån ett perspektiv att föräldrarnas engagemang skapar klasser med bättre studieresultat vore det utmärkt om de äldre elevernas lärare kunde komma på ett föräldramöte och berätta vad som fungerar.

- *Inventera skolans olika aktiviteter och hur man kan samla pengar till dessa.*

Vi gör en gemensam granskning av vårt dokument om Ängsholmen. Det behövs en enkel checklista. Vi behöver också utvärdera lägret.

- *Vi ber vår Ateljerista Cecilia Högsveden East att komma till oss för att berätta om Reggio-metodiken.*

4. Övrigt

- Marsklassen:

Det försvinner saker från kapprummen i Storgårdens entré. Föräldrakoordinatorerna undrar om det alltid har varit så. Av erfarenhet är eleverna inte så noga med att ställa skorna i skohyllan och hänga kläderna på krokarna. Det gör att kläder och skor ”försvinner” bland alla andra skor och kläder.

Skolledningen tar upp problemet med eleverna på ett mentorsmöte.

- Hur ser rutinen ut för kvarglömda kläder?

De samlas upp i respektive kapprums klädkorgar. Därefter samlas de in i stora säckar (oftast inför lov). Säckarna märks upp med datum och därefter sparas de i några månader i ett förråd.

- Stövelhängare i Uranus kapprum finns inte på grund av utrymmesskäl..

- Betygen delas inte ut i pappersform från och med i år. Föräldrakoordinatorernas barn har reagerat på detta och tycker att det är en fin tradition att få sitt betyg i kyrkan. Anna-Lena tar upp frågan på ett Elevråd.

Lemshaga Akademi, Föräldrakoordinatormöte 181003

- Psykisk ohälsa. Föräldrar önskar en föreläsning om elevers ohälsa.

/Jill Sterner, Anna-Lena B Frölund