

Föräldrakoordinatormöte 20180207, Lemshaga Akademi

Klass	Namn	Mailadress	Närvaro
Pluto (6-årsverksamhet)	Linda Hellström Sara Jonerin	lindahhellstrom@gmail.com sara.jonerin@live.se	ja
			nej
Neptunus (åk 1)	Martin Söderberg Åsa Beijerskog	martin.soderberg@fasa.se	nej
			nej
Uranus (åk 2)	Linn von Post Joakim Ganse	linn.vonpost@gmail.com joakim.ganse@accept-it.se	Ja avgått
Saturnus (åk 3)	Malin Härenstam Sofia Gäddlin Karlhager	malin.harenstam@icloud.com sophia.karlhager@gmail.com	ja
			nej
Jupiter (åk 4)	Annika Rosander Frida Sato Åsa Nygren	annika_rosander@telia.com frida.sato@lemshaga.se asa.m.nygren@gmail.com	nej
			ja
			ja
Mars (åk 5)	Cecilia Berlin Sara Hedmo	cecilia.berlin@fmv.se sarahedmo@hotmail.com	ja ja
Tellus (åk 6)	Martin Sandgren Elin Brander Katarina Brochard	martin.sandgren@gmail.com elin@artistica.se brok@rkh.se katarina-brochard@hotmail.com	ja
			nej
			ja
Venus (åk 7)	Elisabeth Nathanson Katarina Hellsén Jarvin	elisabet.nathanson@gmail.com katarina.hellsen.jarvin@nybergsdeli.se	nej
			ja

Klass	Namn	Mailadress	Närvaro
Merkurius (åk 8)	Ulrika Lundgren Borg Myra Antonsson	ulrika.lundgren-borg@svt.se myra.antonsson@hotmail.com	nej
			nej
Solen (åk 9)	Anna Carlén Dahlström Paula Sjöstrand	annadahlstrom123@gmail.com sjostrand.paula@gmail.com	ja
			nej

1. Föreläsning Matematik och Svenska

Föräldrakoordinatorerna var mycket nöjda med båda föreläsningarna. En intressant diskussion kring matematiken följde.

Vi har spelat in båda föreläsningar och de läggs ut på Schoolsoft.

2. Elevintag åk 6, Tellus (fråga från Uranus åk2 och Tellus åk6)

Lemshaga tar in 2 elever/klass i åk 6, Tellus. Styrelsen tog för över 10 år sedan beslutet att ha färre elever i de yngre åldrarna för att sedan successivt utöka klassernas storlek. De önskemål som finns från föräldrarna att inte göra ett elevintag i åk6, Tellus måste sättas i relation till att ta in fler elever i en annan årskurs. De elevintag vi har i dag är ett minimum för hela skolans ekonomi. I slutändan ligger beslutet i styrelsen.

3. Uteraster (fråga från Tellus åk6)

Alla elever upp till och med Tellus har uterast. Vi ser det som mycket viktigt för deras koncentration under hela dagen. Vi tittar på möjligheter tillsammans med fastighetsägaren att ordna vindskydd/regnskydd på skolgården. Lärarna kopplade till arbetslag 4-6 (Storgården) har på sin agenda att se till att eleverna aktiveras på rasterna.

4. Skolmaten. Laktosfritt, ekologisk, brödet (fråga från Jupiter åk4, Pluto 6-årsgrupp)

All laktosfri mat ersätts med havregrädde. Vi försöker använda ekologiska produkter så långt det är möjligt. Hembakat bröd serveras varje dag, men inte limpa som innehåller så mycket socker att näringsinnehållets gränser kan överstiga tillåten gräns för socker. Den nya skollagen som trädde i kraft 2011 ställer krav på skolorna att all mat ska vara näringsriktig.

Livsmedelsverket fick i uppdrag av Utbildningsdepartementet att stödja detta arbete. På skolan ses matrådet en gång i månaden för att diskutera och ta fram måltider som eleverna önskar.

5. Duscharna (fråga från Jupiter åk4)

Föräldrarna undrar hur det är med skolans duschar som man upplever som ofräscha.

Duscharna på pojksidan är gamla och är i behov av renovering, säger skolledningen. Detta har tagits upp med hyresvärden. De är inte ofräscha mer än att eleverna till och från "roar" sig med att kasta in kläder och papper i duschen. Personalen gör sitt bästa att plocka bort kläder och skräp som hamnar på golvet istället för i papperskorgarna. Det är två duschar på en halvklass dvs 9/12,13 elever. Det läggs alltid minst 20 minuter för dusch om ombyte efter Idrotten. Det

ska eleven hinna på. På flicksidan är det nyare duschar och specifika duschutrymmen på ett annat sätt än hos pojkarna. Vårt önskemål är att få en modernare organiserat duschutrymme, säger skolans ledning.

6. Hårlöss (fråga från Pluto, 6-årsgruppen)

Är det mer vanligt med hårlöss på Lemshaga än i andra skolor?

Nej, säger vår skolsköterska. Se nedan hennes svar.

Vi har inte huvudlöss oftare än någon annan skola i kommunen, det är ett återkommande problem överallt, även min andra skola. Man kan gå in på 1177 för att få mer information. Information från 1177:

[Huvudlöss](#) är ett ganska vanligt problem på skolor och förskolor. Tvärtemot vad många tror har det inte med dålig hygien att göra. Att man får löss beror inte på att man städar för lite hemma / i skolan eller tvättar sig för sällan.

Huvudlössen är en till tre millimeter långa. Färgen varierar från grå, brun, svart till röd beroende på när de har sugit blod. De trivs i människans hårbotten där de kryper omkring. De kan inte hoppa eller flyga och sprids framför allt genom kontakt huvud mot huvud. Lössen kan spridas genom kammar, borstar och mössor, men risken är liten eftersom lössen bara överlever något dygn utan näring från hårbotten

Det finns speciella kammar för luskamning som går att köpa på apotek. Balsam i håret underlättar kamningen och gör att lössen sitter still. Ser du levande löss ska du behandla. Det bästa sättet att bli av med huvudlöss är att kombinera luskamning med någon form av behandlingsmedel. I första hand rekommenderas medicintekniska medel som innehåller dimetikon, en silikonolja, och/eller växtoljor. I andra hand, om inte det hjälper bör man använda Tenutex, ett receptfritt läkemedel som innehåller bensylbensoat och disulfiram. I tredje hand kan en lösning som innehåller malation användas.

I fjärde hand schampo som innehåller malation eller permetrin.

Oavsett vilket medel som används är det viktigt att noggrant följa behandlingsinstruktionerna för att du ska bli av med lössen.

När det är en klass som är drabbad oftare är det oftast någon familj i klassen som inte behandlat på rätt sätt. Det sker oftare i yngre åldrarna eftersom eleverna lekar så nära varandra, sitter nära varandra på samlingen, kramas, ta i håret.

7. Kommentarfältet på veckobreven (fråga från Pluto, 6-årsgruppen)

Vi har haft tekniska problem kring kommentarsfälten, men de ska vara åtgärdade nu enligt vår it-tekniker Martin Anmark.

8. Föräldramöten

Ligger samtidigt. Kan inte gå på alla möten om man har fler barn i olika åldrar. Anledningen till att vi en gång om året har föräldramöten samtidigt är att vi har en föreläsning om sociala medier innan. Det är inget krav att vi ska ha det så men praktiskt. Lärarna väljer själva vilken dag föräldramötet ska ligga.

9. Värderingsfrågor

Vi har under hösten arbetat aktivt med värderingsfrågor tillsammans med "Afroवादå". Både personalen och eleverna har fått arbeta aktivt med värderingsfrågor kring likabehandling.

10. Grinden

Det behövs en hake som håller uppe grinden. Den tenderar att stängas lite grann.
Jill kollar med vaktmästaren

Föräldrakoordinatorernas kalender, *på förslag*:

7 mars. Temadag. VT (Visible thinking) eller speciallärarens arbete på Lemshaga

4 april. Påsklov - inget möte

2 maj. Sista mötet.

/Jill Sterner och Anna-Lena B. Frölund, skolledare