

Övningsblad 1.3 C

Multiplikation och division med tal mellan 0 och 1

Om du multiplicerar ett tal med ett annat tal som är mellan 0 och 1, så blir produkten mindre än det ursprungliga talet.

Exempel: $14 \cdot 0,2 = 2,8$ 2,8 är mindre än 14

Du kan tänka: $14 \cdot 0,2 = 14 \cdot 2 \cdot 0,1$

$$0,2 = 2 \cdot 0,1$$

Om du dividerar ett tal med ett annat tal mellan 0 och 1, så blir kvoten större än det ursprungliga talet.

Exempel: $\frac{4}{0,5} = 8$ 8 är större än 4

Tänk på att
 $0,5 = \text{en halv}$

Du kan tänka: Hur många gånger får 0,5 plats i 4? 8 gånger eftersom $8 \cdot 0,5 = 4$.

Ett annat sätt att tänka är att förlänga bråket $\frac{4}{0,5}$ med 10 för att få heltal i nämnaren.

$$\frac{4}{0,5} = \frac{4 \cdot 10}{0,5 \cdot 10} = \frac{40}{5} = 8$$

1 Ringa in de produkter som är större än 25.

3 · 25 0,6 · 25 1,02 · 25 25 · 0,8 25 · 2,05 25 · 0,01

2 Ringa in de kvoter som är större än 18.

$\frac{18}{3}$ $\frac{18}{0,6}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{18}{0,03}$ $\frac{18}{0,5}$ $\frac{18}{6}$

3 Skriv produkterna i storleksordning. Börja med den minsta.

6 · 1,95 6 · 0,18 0,4 · 6 _____

4 Skriv kvoterna i storleksordning. Börja med den minsta.

$\frac{48}{0,01}$ $\frac{48}{6}$ $\frac{48}{0,5}$ _____

5 Talen 100, 1 och 0,01 saknas. Skriv in dem i rätt ruta så att påståendena stämmer.

a) $\frac{30}{\square} = 30$

b) $\frac{30}{\square} > 30$

c) $\frac{30}{\square} < 30$

d) $\square \cdot 40 = 40$

e) $\square \cdot 40 > 40$

d) $\square \cdot 40 < 40$

Tecknet >
betyder större
än, $5 > 2$.
Tecknet <
betyder mindre
än, $2 < 5$.

Beräkna

6 a) $0,1 \cdot 3 =$ _____ b) $0,2 \cdot 3 =$ _____ c) $0,5 \cdot 3 =$ _____

7 a) $5 \cdot 0,5 =$ _____ c) $5 \cdot 0,7 =$ _____ c) $5 \cdot 0,8 =$ _____

8 a) $14 \cdot 0,1 =$ _____ b) $14 \cdot 0,2 =$ _____ c) $0,5 \cdot 14 =$ _____

9 a) $0,01 \cdot 12 =$ _____ b) $0,02 \cdot 8 =$ _____ c) $0,03 \cdot 7 =$ _____

10 a) $\frac{8}{10} =$ _____ b) $\frac{8}{1} =$ _____ c) $\frac{8}{0,1} =$ _____

11 a) $10 \cdot 0,5 =$ _____ b) $\frac{10}{0,5} =$ _____

12 a) $30 \cdot 0,5 =$ _____ b) $\frac{30}{0,5} =$ _____