

Astronomi-fördjupning



Kunskapen om vårt solsystem ökar för varje år. Rymdteleskop och rymdsonder skickar ständigt nya bilder och data. Forskningen pågår för fullt.

Uppgift: Gör en presentation - ett eget faktabildspel - på två lektioner.

1. Välj något rymdrelaterat (se tips nedan) - ta reda på mer fakta (använd Gleerups, Spektrum Fysik, Uggla's NO, NASA, SNSA - Svenska rymdstyrelsen <https://www.rymdstyrelsen.se/>, Naturhistoriska länktips: <https://www.nrm.se/faktaomnaturenochrymden/rymden/lankaromrymdenochastronomi.3468.html> samt Google men kolla källan.
2. Sammanställ fakten - var noga med att skriva med egna ord
3. Använd naturvetenskapliga begrepp och förklara nya/svåra ord,
4. Presentera informationen snyggt i ett bildspel
5. Redovisa dina källor med kort källkritik, välj källor med omsorg.
6. Presentera din information för några kamrater

Använd gärna förståelsekartan - POJKFS - till hjälp.

(Perspektiv, orsaker, jämför, konsekvenser, fråga, slutsats - på vilka sätt har mer kunskap om ditt fördjupningsområde haft betydelse för/påverkat oss människor?)

Välj att ta reda på mer om:

- Solen
- Kometer
- Stjärnbilder
- Asteroider
- Kuiperbältet
- Oorts moln
- Mer fakta om någon planet - månar, temperatur, atmosfär, yta, magnetfält - eller jämför några planeter
- Någon av alla astronomer
- Djur i astronomernas tjänst
- Något raketprogram
- Rymdsonder
- ISS
- Galaxer
- Nebulosor
- Stjärnors liv och död
- Supernovor
- Svarta hål
- Ljusfenomen på himlen

Titta gärna i bildspelen för fler tips!

Bedömningsmatris som används:

Valda kunskapskrav

Steg E	Steg C	Steg A
0 - FY År 7, 8, 9		
<p>← Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med enkla motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.</p> <p>← Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p> <p>← Eleven kan använda informationen på ett i huvudsak fungerande sätt i diskussioner och för att skapa enkla texter och andra framställningar med viss anpassning till syfte och målgrupp.</p>	<p>Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med utvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.</p> <p>Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p> <p>Eleven kan använda informationen på ett relativt väl fungerande sätt i diskussioner och för att skapa utvecklade texter och andra framställningar med relativt god anpassning till syfte och målgrupp.</p>	<p>Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med välutvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.</p> <p>Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p> <p>Eleven kan använda informationen på ett väl fungerande sätt i diskussioner och för att skapa välutvecklade texter och andra framställningar med god anpassning till syfte och målgrupp.</p>
2 - FY År 7, 8, 9		
<p>← Eleven har grundläggande kunskaper om energi, materia, universums uppbyggnad och utveckling och andra fysikaliska sammanhang och visar det genom att ge exempel och beskriva dessa med viss användning av fysikens begrepp, modeller och teorier.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om energi, materia, universums uppbyggnad och utveckling och andra fysikaliska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på samband inom dessa med relativt god användning av fysikens begrepp, modeller och teorier.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om energi, materia, universums uppbyggnad och utveckling och andra fysikaliska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på samband inom dessa och något generellt drag med god användning av fysikens begrepp, modeller och teorier.</p>