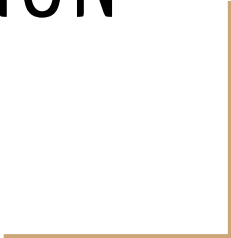


PRESENTATION  
&  
CONVERSATION



# PRESENTATION - 2 minutes/person

---

## My essay is about...

- Introduction
- Conclusion
- (Other)

## I have learned...

- Facts
- About myself
- English

## I am proud of...

Something in your essay process that you are proud of.

For example;

a paragraph/something that was difficult to do but you managed after trying hard/something that you didn't think you could do...

# CONVERSATION - 10-15 minutes/group

---

## Discuss:

- Content (what was new/interesting)
- Process (what can you bring from this work method, to 'gymnasiet'?)

## Ask:

- Questions about each others' essays.
- Questions about each others' work process.

## Connect:

- Connect someone else's essay to your own life
- Connections between your essays.

# PREPARE:

One lesson in school +  
homework if needed.

- **Read your essay**
  - **Prepare your presentation**
  - **Prepare questions for the discussion**
  - **Try to prepare answers for possible questions your friends might ask.**
-

# EXAMINATION:

- Sit in groups of 3-4.
- VIDEO record your presentation + conversation. ONE video!!! No retakes!!!
- Airdrop to ALL members of the group.
- Hand in, in Classroom. ALL of you!

*Friday, week 19,  
May 8th*

# KNOWLEDGE REQUIREMENTS:

- 1 - Hörförståelse - Förstå och tolka innehållet i talad engelska - *Förstå frågor, delta i samtalet*
- 3 - Muntlig framställning - Formulera sig och kommunicera i tal - *Presentationsdelen. hålla tråden, flyt, sammanhang*
- 3 - Muntlig framställning - Förbättra - *Rätta sig själv, utveckla, ge exempel, fråga frågor, svara.*
- 3 - Muntlig interaktion - Formulera sig/kommunicera i tal - *Samtalsdelen. Lyssna/svara på samtalsdelarna, delta aktivt.*
- 5 - Visa förståelse - *Presentation: Innehåll/sätt att presentera. Samtal: följa det som sägs, ge passande svar.*
- 5 - Följa instruktioner - *Göra det som ska göras, när det ska göras.*
- 5 - Använda språkliga strategier - för att förstå - *Fråga, kommentera, exemplifiera, repetera.*
- 5 - Använda språkliga strategier - för att göra sig förstådd - *Fråga, kommentera, exemplifiera, repetera.*
- 6 - Realia - Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används - *Innehåll i egna uppsatsen, frågor/intresse för andras uppsatser.*
- 6 - Realia - Jämföra - *Koppla till egna erfarenheter, andra kunskaper, egna uppsatsen.*