



Plan för elevhälsoärenden på Lemshaga Akademi

Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd
Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Glöm inte att elevhälsan finns som stöd och bollplank genom hela detta arbete!

1. Extra anpassningar

Om en lärare eller övrig skolpersonal uppmärksammar att en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska den som uppmärksammar detta skyndsamt ge eleven stöd i form av extra anpassningar.

- Ansvarig lärare eller övrig skolpersonal och arbetslaget ser över de generella anpassningarna som man enats om för klassen / gruppen vid Samråd- och analysmöte för att se om något behöver förändras för att bättre kunna möta elevens behov.
- Tillsammans med speciallärare/specialpedagog se över vilka individuella extra anpassningar som eleven behöver. Extra anpassningar är stödinsatser av mindre som är möjliga att genomföra att hitta lösningar genom extra anpassningar som är möjliga att genomföra för lärare och övrig skolpersonal att genomföra inom ramen för ordinarie undervisning.
- Ansvarig lärare eller övrig skolpersonal kallar till ett extra utvecklingssamtal där vid behov speciallärare/specialpedagog närvarar, och de extra anpassningarna dokumenteras i *elevens IUP*.
- Om en elev efter en tid med stödinsatsen ovan fortfarande inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås är det viktigt att de extra anpassningarna intensifieras och anpassas ytterligare efter elevens behov.

2. Anmälan av elevens eventuella behov av särskilt stöd

Är de extra anpassningarna ovan trots intensifiering inte tillräckliga ska kontakt tas med specialpedagog / speciallärare och en anmälan av elevens eventuella behov av särskilt stöd lämnas till elevhälsoteamet.

- Mentor eller annan pedagog fyller i blanketten: "Anmälan om elevens eventuella behov av särskilt stöd" och tar med sig denna till EHT-möte på överenskommen tid eller informerar specialpedagog / speciallärare som fyller i anmälan och lyfter ärendet på EHT-mötet.

3. Utredning

Speciallärare/Specialpedagog genomför utredning i form av en pedagogisk kartläggning/ ALSUP eller båda i samarbete med mentor, elev och vårdnadshavare.

4. Beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller inte

Specialpedagog/Speciallärare presenterar utredningen på elevhälsans möte där rektor beslutar om huruvida ett åtgärdsprogram behöver upprättas eller inte. Specialpedagog / speciallärare återkopplar sedan till arbetslaget och vårdnadshavarna.

Om rektor beslutar att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas dokumenteras detta i blanketten: "Beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram".

5. Beslut om upprättande av åtgärdsprogram för en elev som behöver särskilt stöd

När rektor har beslutat att ett åtgärdsprogram ska upprättas kallar rektor eller specialpedagog till EHK (Elevhälsokonferens).

Under elevhälsokonferensen går man igenom den pedagogiska kartläggningen och upprättar ett åtgärdsprogram.

På elevhälsokonferensen närvarar: Rektor, specialpedagog eller speciallärare, mentor, vårdnadshavare, om möjligt eleven själv, eventuell resurspedagog / elevassistent samt vid behov skolsköterska, skolkurator eller skolpsykolog.

Efter ca 8-12 veckor utvärderas åtgärdsprogrammet för att se om åtgärderna behöver kvarstå eller förändras. Eventuellt nytt åtgärdsprogram upprättas direkt efter utvärderingen.

Skollagen 2010:800

Utredning

8 § Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Åtgärdsprogram

9 § Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

Om en utredning enligt 8 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.