

Föräldrakoordinatormöte
10 mars 2021

Närvaro

Namn	Klass
Katrin	Pluto (förskoleklass)
Jessica Gyllner	Neptunus (åk 1)
Therese Eldebrandt	Neptunus
Janna Kokko	Uranus (åk 2)
Liselott Sundh	Uranus
Linda Hellström	Saturnus (åk 3)
Martin Söderberg	Jupiter (åk 4)
Ann-Sofie Jalvén	Jupiter
Fredrika Ling	Mars (åk 5)
Anna Bucht Clark	Mars
Marie Bohjort	Tellus (åk 6)
Paula Sjöstrand	Venus (åk 7)
Marcus Lindeblad	Merkurius (åk 8)
Martin Sandgren	Solen (åk 9)
Sonja Schmitz Gustafsson	Solen (åk 9)

Presentation

Vi presenterar oss för Marianne och Marianne presenterar sig för oss. Marianne kommer från Värmdö och har många kopplingar till olika personer på Lemshaga. Marianne började sin karriär i förskolan och har sedan dess haft många olika lärarroller. Det hon tycker är en av de viktigaste sakerna med detta jobb är samarbetet, mellan skola och hem. Vi måste dock tänka på att hålla isär våra olika roller, föräldrarollen är en sak och lärarrollen är en annan. Självklart ska vi samarbeta och göra det bästa för barnen - det ska vara vårt gemensamma mål!

Vi känner alla att Marianne är väldigt välkommen och vi är nyfikna på vad hon sett under denna korta tid. Marianne tycker att "det är precis lika bra som hon trodde", vilket är härligt att höra. Hon tycker också att det finns saker som man kan göra annorlunda, kanske bättre, och det låter också lovande. Då sker ju utveckling. Inga större förändringar kommer att ske före augusti, vilket ger Marianne en chans att lära känna Lemshaga ordentligt och följa det pågående arbetet på nära håll.

Annica Kjell (lärare i svenska på högstadiet) hjälper Marianne med rektorsarbetet fram till sommaren, det är uttalat för samtliga i organisationen att hon har en skolledande funktion fram till 17 juni, samtidigt som hon fortsätter att undervisa.

Föräldrakoordinatorns roll

Det är tänkt att denna roll ska rulla bland föräldrarna, men ibland har det varit svårt att få föräldrar att ställa upp. Önskvärt är väl att man byter efter ett antal år (minst två år) och detta görs på första föräldramötet på höstterminen. Det är viktigt att koordinatorena inte får ta skit för att de har den rollen de har, som det kan vara på vissa skolor. Vi upplever dock att det inte är så här. Koordinatorerna är en viktig länk mellan skolledningen och föräldrarna.

Rutiner

Koordinatorerna påminner klasserna om att det är möte, någon vecka innan mötet, och frågar om det finns frågor att ta upp. Dessa frågor skickas sedan vidare till Marianne, så att hon har en chans att ta reda på svar/fundera på svar, innan vi diskuterar dessa på koordinatormötet. Om det dyker upp frågor som gäller enskilda individer, får vi be föräldrarna att höra av sig till Marianne direkt.

Marianne mailar en kallelse med länk en vecka innan mötet. Mötet är första onsdagen varje månad. Om den onsdagen ligger på ett lov, så blir det veckan efter.

Vi bestämmer att det inte är Marianne som skriver anteckningar/för protokoll, då det är svårt att både leda ett möte och skriva samtidigt. Antingen får denna uppgift rulla bland oss koordinatörer, eller så får biträdande rektor göra det (när det finns en sådan på plats).

Kommande möten

14 april

5 maj

2 juni (i Amfiteatern)

Våra förväntningar på Marianne

Inga denna termin. Vi tänker att Marianne ska lära känna skolan i lugn takt och använda oss som bollplank under tiden.

Förväntningar på koordinatorena från Marianne

Ta upp det "gnäll" som vi kan utveckla, för gnäll kan verkligen vara utvecklande. Stoppa det gnäll, som vi inte kan utveckla. Vi behöver hjälpas åt att identifiera de frågor vi kan utveckla och de vi inte kan utveckla.

Läxa till nästa gång

Vi läser igenom det som står på hemsidan och ser om det är så vi fortsatt vill jobba. Texten hittar du här: <https://lemshaga.se/praktisk-info/foraldrakoordinatorgruppen/>

Föregående möte

Jill bjöd in till lunch, för de föräldrar som vill komma och provsmaka maten. Vi bestämmer att detta inte är ok just nu, under rådande pandemi.

Frågor från klasserna

- Solens avslutningsfest - det är svårt att veta hur vi ska tänka, då vi inte vet hur pandemin kommer att utvecklas. Förra året gjorde lärarna en avslutningsmiddag för/med eleverna, då de ändå träffas i skolan. Det blev dock ingen efterfest anordnas av föräldrar, men det blev väldigt bra ändå. Vi tänker vidare kring detta och ser vad som händer med pandemin.
- Det är viktigt att eleverna får röra på sig, när det är så mycket stillasittande som det vid distansundervisning. Att börja lektionerna med något fysiskt kan vara bra. På denna länk finns mycket bra att hämta: <https://aktivapausor.com/>

Vid protokollet: Sonja Schmitz Gustafsson