

Föräldrakoordinatormöte
14 april 2021

Mötesdeltagande

Namn	Klass
Marianne Öhman	Rektor
Marielle Pantzar	Pluto (förskoleklass)
Janna Kokko	Uranus (åk 2)
Liselott Sundh	Uranus (åk 2)
Ann-Sofie Jalvén	Jupiter (åk 4)
Fredrika Ling	Mars (åk 5)
Marie Bohjort	Tellus (åk 6)
Paula Sjöstrand	Venus (åk 7)
Helena Forsander	Venus (åk 7)
Frida Sato	Venus (åk 7)
Sonja Schmitz Gustafsson	Solen (åk 9)

Föregående mötesanteckningar ("läxa till nästa gång")

Vi skulle läsa igenom det som står på hemsidan och se om det är så vi fortsatt vill jobba. <https://lemshaga.se/praktisk-info/foraldrakoordinatorgruppen/>

Vi pratar om några punkter. Sonja får i uppdrag att skriva om en del formuleringar och maila till Martin, så han kan ändra det som står på hemsidan.

Föräldrarnas frågor

- Hur blir det med avslutningen?
 - Nya riktlinjer kommer 3 maj, så vi får vänta med beslut till dess. Tyvärr är det ingen som tror att det kommer att ske några lättnader och därför planerar skolan för en livestreamad avslutning. Marianne träffar Solens mentorer nästa vecka och planerar avslutningen för dem.
- Hur blir det med distansundervisningen?
 - Skolan har tagit beslut att den kommer att fortsätta till 3 maj i ett första läge. Alla instanser (regeringen, Folkhälsomyndigheten m.fl.) vill att eleverna ska tillbaka till skolan, då man vet att det är det bästa för dem, men man måste samtidigt tänka på smittspridningen i trånga lokaler.

Skolan har köpt in 9 utomhusbord, som de har möblerat som klassrum utomhus, som pedagogerna kan boka. Tältet, i matsalen, kan man också använda både som utökad matsal och som klassrum.

- Matsalen - Nu verkar de yngre barnen äta tillsammans med åk 9, ska det vara så?
 - Tanken är att de **inte** ska vara där tillsammans. Det är därför tältet tagits i bruk igen.
- Barn med svårigheter, av olika slag, behöver extra hjälp av skolan. Viktigt att påminnas om.

Corona - utmaningar inför beslut (återgång, avslutning, Solens fest, Ängsholmen, etc)

Skolan/rektor ska säkerställa att elever håller avstånd, vilket är väldigt svårt i en verksamhet som skolan. Man gör vad man kan och därför är en fortsatt distansundervisning något som fortfarande behövs. Man behöver prioritera Solen, då de snart går ut grundskolan och ska få slutbetyg.

Många, viktiga, traditionsbundna aktiviteter går inte att genomföra. De är viktiga, men kan vara svåra att genomföra i dagsläget.

Ängsholmen: Tankar lyftes kring att Ängsholmen inte är ett ställe som eleverna borde åka till, på grund av den låga standard som finns där. Det borde ske en dialog med de föräldrar som just nu arbetar för att Mars ska åka i augusti. Fredrika får i uppdrag att be arbetsgruppen maila Marianne, för vidare dialog kring detta. Kanske är det dags att tillsätta en grupp som tar fram alternativ till Ängsholmen. Det viktigaste är att eleverna gör någonting tillsammans i början av åk 6/Tellus. Det finns många aktiviteter att undersöka vidare. Marianne tittar t.ex. vidare på "Barnens ö" (som hon har goda erfarenheter av).

Avslutning: Skolan jobbar i dagsläget för en avslutning där föräldrar, släkt, syskon tyvärr inte kan delta. Alla kommer troligen att kunna följa en livestreamad avslutning, via nätet. Även här prioriteras Solen, då det är deras sista avslutning på Lemshaga.

Återkoppling skolmaten

Köket har haft ett tufft läsår på grund av Corona. Både på grund av att man har fått servera mat på två ställen och på grund av sjukdom bland personalen.

Skolledningen funderar på en del åtgärder, som t.ex. kanske fler i personalen och eventuellt mer nätverkande med andra skolkök. Det finns alltid kall pasta samt bönor/linser/kikärtor och grönsaker vilka ofta serveras som en sallad. Många elever önskar att grönsakerna serveras separat och inte ihopblandat. Marianne kollar med Tobias om det är möjligt.

Hemsidan/FB sidan -kommunikation (Lemshagas Vänner, och hur det kommuniceras på hemsidan och facebooksidan)

Engagerade föräldrar startade "Lemshagas vänner", för att vara en brygga/ett bollplank till föräldrar, pedagogerna och styrelsen. Liselotte Sundh, Paula Sjöstrand, Marie Bohjort och Frida Sato är några av dessa föräldrar.

Tanken är att det ska vara en bro mellan skolan och föräldrarna. Man ska kunna skriva mail till medlemmar i gruppen genom en mailadress, som kommer att finnas på hemsidan. Medlemmarna ska kunna vara "ambassadörer" för skolan och prata om Lemshaga, även utanför skolan.

Fler medlemmar behövs i "Lemshagas vänner". Det är ett roligt och givande uppdrag, så hör av er om ni vill vara med. En förutsättning för detta är att man är koordinator. Medlemmarna jobbar över klassgränserna, till skillnad från föräldrakoordinatorerna.

Samverkan mellan "Lemshagas vänner" och föräldrarna kan vara "Coronapromenader", att vara ett bollplank för olika frågor och att svara på frågor som gäller skolan i stort (för att underlätta för pedagogerna). Löpträning, bokklubb, grillträffar, keramikkurser, föreläsningar m.m. är sådant man i framtiden kan tänka att den här gruppen kommer att initiera.

Frida Sato håller i Facebooksidan. Vill man få ut någonting på den sidan så hör man bara av sig till Frida.

Förväntansdokumentet

Marianne tycker att detta är ett bra dokument som handlar om vad som förväntas av en förälder som börjar på Lemshaga. I detta dokument blir det tydligt vad som gäller. "Lemshagas vänner" kan berätta om dokumentet på t.ex. ett föräldramöte.

Kanske kan detta dokument finnas digitalt framöver och skrivas på digitalt, så pedagogerna slipper "jaga papper". Det kanske till och med räcker med att man får kryssa i "Jag har läst" på Schoolsoft? Det blir ännu enklare att hålla reda på vilka som läst/inte läst på det sättet.

Kanske ska vi se över innehållet för olika årskurser, då det kan vara olika saker som förväntas av föräldrarna utifrån barnets ålder?

Hur ska skolan jobba vidare med det här, så att det inte blir ett papper man skriver på och som sedan inte följs upp. Vi pratar om att det borde vara tydligare för alla när man ska "skriva under" detta dokument (kanske varje läsår?).

Läxa till nästa gång

Titta igenom förväntansdokumentet, så vi kan prata om hur vi ska jobba med detta och om vi ska ändra något i dokumentet:

<https://lemshaga.se/wp-content/uploads/2019/09/F%C3%B6rv%C3%A4ntansdokument-190829.pdf>

“Spontana frågor”

- Varför är rekommendationen att stanna hemma vid utlandsresor, men inte vid fjällresor?
 - Det är inget Marianne beslutar om. Skolan följer rekommendationer från Folkhälsomyndigheten.
- Corona och smittspårning - hur fungerar det på Lemshaga?
 - Denna fråga är det Judith (skolsköterska) som har hand om. Hon kontaktar berörda om det skulle behövas, men som läget är nu så är det ingen smitta på skolan. Man måste också tänka på människors integritet och på att man inte kan ge ut namn hur som helst.
- Challengen på TikTok
 - Yngre barn behöver inte ta del av detta, då de inte är inne på TikTok och inte riktigt förstår vad det betyder.
 - Att prata om “kroppslig integritet” är viktigt, men vi måste anpassa samtalet till barnets ålder.
 - Marianne har inte uppmanat pedagogerna att prata med eleverna om detta.
 - Bra mail från Marianne med länkar till mer information, så kan föräldrar prata med sina barn om detta.
 - Vi måste vara försiktiga med hur vi pratar, så att vi inte lägger “skuld” på det ena, eller det andra könet.
 - Stor eloge till de pedagoger som hade pratat med eleverna om att detta gäller båda könen - ingen har rätt att ta på någon!
 - Vi avslutar denna punkt med att konstatera att vi tror på de kommande generationerna. Vi har kloka barn och unga där ute som kommer att göra skillnad.
- Tack och förlåt
 - Marianne tackar för alla mail hon får, för de hjälper henne vidare i arbetet på Lemshaga. Hon ber dock om ursäkt då hon inte har möjlighet att svara på alla mail (hittills svarar hon bara om mailet innehåller en konkret fråga).

Vid tangentbordet: Sonja Schmitz Gustafsson (Solen)