



Plan för elevhälsoärenden på Lemshaga Akademi

Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd
Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

1. Extra anpassningar

- Om en lärare eller övrig skolpersonal uppmärksammar att en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska den som uppmärksammar detta skyndsamt ge eleven stöd i form av extra anpassningar.
- Ansvarig lärare eller övrig skolpersonal kallar till ett extra utvecklingssamtal där vid behov speciallärare/specialpedagog närvarar. Vid samtalet utformas extra anpassningar och dessa dokumenteras i elevens IUP.
- Ansvarig lärare och arbetslaget ser över de generella anpassningarna som man enats om för klassen / gruppen vid nästa Samråd- och analysmöte för att se om något behöver förändras för att bättre kunna möta elevens behov.
- Om en elev efter en tid med stödinsatsen ovan fortfarande inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås är det viktigt att de extra anpassningarna intensifieras och anpassas ytterligare efter elevens behov.

2. Anmälan av elevens eventuella behov av särskilt stöd

- Är extra anpassningarna inte tillräckliga ska kontakt tas med specialpedagog / speciallärare på arbetslagsmötestid. Vid akut ärende tas kontakt direkt. Specialpedagog / speciallärare tar med ärendet till elevhälsoteamet.
- Beslut om ev pedagogisk kartläggning / utredning tas av elevhälsoteamet.
- Beslut om ev särskilt stöd tas av elevhälsoteamet efter utredning.

3. Utredning

Speciallärare/Specialpedagog genomför utredning i form av en pedagogisk kartläggning/ utredning i samarbete med mentor, elev och vårdnadshavare.

Remiss för eventuell extern utredning skrivs av vår skolläkare efter samtal och överenskommelse med vårdnadshavare.

4. Beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller inte

Specialpedagog/Speciallärare presenterar utredningen på elevhälsans möte där rektor beslutar om huruvida ett åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Specialpedagog / speciallärare återkopplar sedan till arbetslaget och vårdnadshavarna.

Om rektor beslutar att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas dokumenteras detta i blanketten: "Beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram".

5. Beslut om upprättande av åtgärdsprogram för en elev som behöver särskilt stöd

När rektor har beslutat att ett åtgärdsprogram ska upprättas kallar rektor eller specialpedagog till EHK (Elevhälsokonferens).

Under elevhälsokonferensen går man igenom den pedagogiska kartläggningen och upprättar ett åtgärdsprogram.

På elevhälsokonferensen närvarar: Rektor, specialpedagog eller speciallärare, mentor, vårdnadshavare, om möjligt eleven själv, eventuell resurspedagog / elevassistent samt vid behov skolsköterska, skolkurator eller skolpsykolog.

Efter ca 8-12 veckor utvärderas åtgärdsprogrammet för att se om åtgärderna behöver kvarstå eller förändras. Eventuellt nytt åtgärdsprogram upprättas direkt efter utvärderingen.

Skollagen 2010:800

Utredning

8 § Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Åtgärdsprogram

9 § Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

Om en utredning enligt 8 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.